



Izobraževalni program za voditelje podpornih skupin za starše

KURIKULUM

Projekt je nastal v okviru sodelovanja pri mednarodnem projektu ERASMUS+ Parenting+, ki ga je financirala Evropska Unija. Gre za plod sodelovanja petih nevladnih organizacij, specializiranih za podporo družinam od nosečnosti do zgodnjega otroštva: Roda s Hrvaške, Aperio iz Češke Republike, KNE z Madžarske, Adresam iz Španije in Inštituta za dojenje Rumina iz Slovenije.



Vsebina

Teoretični del – samoizobraževanje	3
Praktični del izobraževanja	4
1. dan	4
2. dan	5
3. dan	6
4. dan	8
5. dan	9

Licenca Creative Commons

To delo je objavljeno pod licenco Creative Commons Priznanje avtorstva-Nekomercialno-Deljenje pod enakimi pogoji 4.0 Mednarodna.



Teoretični del – samoizobraževanje

Pred praktičnim delom izobraževanja v osebni obliki morajo vsi udeleženci:

1.) Prebrati:

- Celostni razvoj otroških možganov (Dan Siegel)
- Prvotno besedilo življenja (Alenka Puhar)
- Otroci nas potrebujejo (Gabor Mate)

Po želji:

- The Continuum Concept (Jean Liedloff)
- Why Love Matters (Sue Gerhardt)

2.) Kot opazovalci se morajo udeležiti morajo štirih osebnih (če ni druge možnosti, pa spletnih) srečanj za starše z dojenčki. Napisati morajo kratko poročilo:

- kaj so se novega naučili
- kaj jih je presenetilo
- kaj bi sami naredili drugače
- katere izzive so zaznali.





Praktični del izobraževanja

1. dan

Začetek	Konec	Tema	Pričakovani izidi	Viri (po potrebi)	Čas (HH:MM:SS)
15:00:00	16:30:00	Dobrodošlica	Pozdravni nagovor Pričakovanja udeležencev in pravila Skupinska refleksija dosedanjega učnega procesa v procesu izobraževanja	Program izobraževanja: urnik; tabla z listi, samolepilni lističi, pisala, listi	1:30:00
16:30:00	16:45:00	Ogrevanje	Ogrevanje v parih Drugi udeleženci dajejo povratne informacije o izbiri, izvedbi in primernosti vaj za ogrevanje		0:15:00
16:45:00	18:00:00	Raznolikost in spol	Udeleženci razumejo, kako delujejo privilegiji/zatiranje s feminističnega intersekcijskega vidika. Vpliv privilegijev / zatiranja na nosečnost, porod, po porodu in vzgojo otrok; kako biti boljši zavezniki – vloge virov zaveznikov	Tabla z listi, samolepilni lističi, pisala, listi	1:15:00



18:00:00	18:15:00	Zaključni krog in evaluacija		Evaluacija	0:15:00
18:15:00	19:15:00	Večerja			1:00:00

2. dan

Začetek	Konec	Tema	Pričakovani izidi	Viri (po potrebi)	Čas (HH:MM:SS)
9:20:00	9:30:00	Uvod, osnovna navodila			00:10:00
9:30:00	9:45:00	Ogrevanje	Udeleženci v parih pripravijo zanimive vaje za ogrevanje		0:15:00
9:45:00	11:00:00	Osnovne čustvene potrebe – ključna je povezanost	Udeleženci znajo pojasniti, kaj pomeni povezanost na telesni in duševni ravni, kaj je temelj medčloveških odnosov	Tabla z listi, samolepilni lističi, pisala, listi	1:15:00
11:00:00	11:30:00	Odmor			0:30:00
11:30:00	11:45:00	Ogrevanje			0:15:00
11:45:00	13:00:00	Kako delujejo čustva	Udeleženci znajo razložiti, kako deluje stres in vpliva na telo – kopičenje, nabiranje, dostop do stresa in njegovo zavedanje, naravni mehanizmi za obvladovanje; vpliv stresa na otrokov razvoj.	PPT	1:15:00



13:00:00	14:30:00	Odmor za kosilo			1:30:00
14:30:00	16:00:00	Pričakovanja staršev	Udeleženci znajo pomagati staršem razmisliti o omejeni količini časa in virov, ki jih imajo, ter o odločitvah, ki jih moramo sprejeti, da izpolnimo lastna pričakovanja in potrebe ter pričakovanja drugih; kako ohranjati zdrave meje in znati reči ne (tako kot voditelji kot starši)	Tabla z listi, samolepilni lističi, pisala, listi; igre vlog: kako reči ne	1:30:00
16:00:00	16:15:00	Zaključni krog in evaluacija		Evaluacija	0:15:00
18:00:00	19:00:00	Večerja			1:00:00

3. dan

Začetek	Konec	Tema	Pričakovani izidi	Viri (po potrebi)	Čas (HH:MM:SS)
9:20:00	9:30:00	Uvod, osnovna navodila			00:10:00
9:30:00	9:45:00	Ogrevanje			00:15:00
9:45:00	11:00:00	Odprta komunikacija med staršema, različne potrebe	Udeleženci znajo izvajati tehnike za igro vlog in trening komunikacije; znajo predstaviti tehnike in prednostih pozitivne/asertivne komunikacije	Tabla z listi, samolepilni lističi, pisala, listi; igra vlog: aktivno poslušanje	01:15:00



			in aktivnega poslušanja		
11:00:00	11:30:00	Odmor			00:30:00
11:30:00	13:00:00	Otroški jok	Udeleženci znajo prepoznati različne vrste joka (takojšnje potrebe, jok ob sproščanje spominov/stresa in jok zaradi stiske); lahko pomagajo razviti empatijo do reakcij ljudi na jok in znajo ponuditi smernice, kaj storiti, ko otrok joka oz. so starši v stiski zaradi dojenčkovega joka		01:30:00
13:00:00	14:30:00	Odmor za kosilo			01:30:00
14:30:00	14:45:00	Ogrevanje			0:15:00
14:45:00	16:00:00	Priprava nacionalnega kurikulumuma	Delo v skupinah	Primeri kurikulumov, obstoječi nacionalni programi	01:15:00
16:00:00	16:15:00	Zaključni krog in evaluacija		Evaluacija	0:15:00
18:00:00	19:00:00	Večerja			1:00:00



4. dan

Začetek	Konec	Tema	Pričakovani izidi	Viri (po potrebi)	Čas (HH:MM:SS)
9:20:00	9:30:00	Uvod, osnovna navodila			00:10:00
9:30:00	9:45:00	Ogrevanje			00:15:00
9:45:00	11:00:00	Vrnitev na delo	Udeleženci pridobijo medkulturni vpogled v odnos do zaposlenih mater; seznanjeni so s predsodki, povezanimi z vrnitvijo na delo.	PPT Papir in pisala	01:15:00
11:00:00	11:30:00	Odmor			00:30:00
11:30:00	13:00:00	Prehodi v družini	Udeleženci razumejo, kako se lahko družinske strukture spoštljivo spreminjajo; znajo razpravljati o ločitvah/razhodih.		01:30:00
13:00:00	14:30:00	Odmor za kosilo			01:30:00
14:30:00	16:00:00	Zahtevne situacije v skupinah	Udeleženci poznajo praktične strategije za obvladovanje zahtevnih situacij; ozavestijo lastne sprožilce in pridobijo orodja za obvladovanje le-teh na kraju samem in dolgoročno.		01:30:00
16:00:00	16:15:00	Zaključni krog in evaluacija		Evaluacija	0:15:00



18:00:00	19:00:00	Večerja			1:00:00
----------	----------	---------	--	--	---------

5. dan

Začetek	Konec	Tema	Pričakovani izidi	Viri (po potrebi)	Čas (HH:MM:SS)
9:20:00	9:30:00	Uvod, osnovna navodila			00:10:00
9:30:00	9:45:00	Ogrevanje			00:15:00
9:45:00	11:00:00	Dojenje in prehrana po prvem letu	Udeleženci poznajo strokovna dejstva o dojenju in prehrani po prvem letu, zavedajo se osebne pristranskosti, znajo podpreti starš, spoštujejo raznolikost družin in njihovih potreb/želja.	Igre vlog	01:15:00
11:00:00	11:30:00	Odmor			00:30:00
11:30:00	12:30:00	Zaključna aktivnost			01:00:00
12:30:00	13:00:00	Evaluacija in zaključek		Končna evaluacija	00:30:00
13:00:00	14:30:00	Kosilo			01:30:00